

Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Мир игрушек»

Интегрирующие дисциплины: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное. Физическое развитие.

Интегрирование образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Цель: Расширить представление об игрушках. Упражнять детей в отчетливом произношении слов, обогащать словарный запас. Понимать речь без наглядного сопровождения.

Задачи:

- Формировать умение детей внимательно слушать и понимать речь воспитателя.
- Активизировать речь детей, побуждая их к активному употреблению слов.
- Упражнять детей в звукоподражании.
- Вызвать интерес к совместным играм со взрослыми, побуждать к выполнению игровых действий.
- Учить согласовывать движения со словами.

Планируемый результат:

- Расширили представление детей об игрушках.
- Развили речевую активность детей, умение отвечать на вопросы.
- Проговаривают слова игр и песен.
- Умеют согласовывать слова с движениями.

Предварительная работа. Рассматривание игрушек, книжек, картинок

Словарная работа. Кукла, мишка, паровозик, мячик, петушок, зайчик.

Оборудование и материал: полочка для игрушек, игрушки (кукла, зайчик, мишка, петушок, мяч, слон, бычок).

Ход занятия

Воспитатель: Ребятки, вы любите играть с игрушками?

Ответы детей: Да, любим.

Воспитатель: Какие у вас есть любимые игрушки?

Ответы детей: Куклы, машинки, посудка, коляска.

Воспитатель: Игрушки бросать и ломать нельзя. Где можно купить игрушки?

Ответы детей: В магазине.

Воспитатель: На чем можно добраться до магазина?

Ответы детей: На машине, на автобусе.

Воспитатель: Давайте, отправимся на паровозике.

Дети встают друг за другом

Воспитатель: Тогда поехали!

Игра «Паровоз»

Паровоз, паровоз, новенький блестящий. Он вагоны повез будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребяташки, в магазин поехали все детишки.

Воспитатель: Вот и наша первая остановка. Она называется «Игровая»

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

(дети выполняют действия согласно тексту)

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь. Занимаем свои места.
Ну, вот и добрались до магазина.

Чтение стихотворения Н.Ворониной «Посмотрите в магазине»

Воспитатель: Посмотрите в магазине,

Все игрушки на витрине:
заводные зайчики, куколки
и мячики, пушистые котята,
матрешки, медвежата.

Все на полочках сидят,
с нами поиграть хотят.

Воспитатель: Подойдем поближе и посмотрим на красивые игрушки. Кого вы видите на полочке?

Ответы детей: Зайчик, мишка, кукла, мячик, машина

Воспитатель: Что любит кушать зайчик?

Ответы детей: Морковку, капусту.

Воспитатель: Зайка, мы с тобой хотим поиграть.

Хороводная игра «Зайка серый умывается»

Воспитатель: Ой, это кто сидит на полочке и смотрит на нас? Какая красивая кукла! Что есть у куклы?

Ответы детей: Платье, туфли, бантик.

Воспитатель: Ребятки, а кукла хочет с вами поиграть.

Игра «Найди куклу»

(дети выполняют действие в соответствии с текстом)

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, кто еще сидит на полочке?

Ответы детей: Мишка.

Воспитатель: Какой мишка?

Ответы детей: Большой.

Воспитатель: Что любит кушать мишка?

Ответы детей: Мед.

Подвижная игра «Медведь»

(дети выполняют действия согласно тексту)

Воспитатель: А еще, мишка, детки знают про тебя стихотворение.

Чтение стихотворения детьми «Мишка косолапый»:

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает, песенки поет

Шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

И ногою топ!

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Воспитатель: Как вы думаете, ребятки, про кого я рассказала?

Ответы детей: Про петушка.

Воспитатель: А почему петушок сидит такой грустный? Что же могло с ним случиться?

Ответы детей: Заблудился, проголодался.

Воспитатель: Давайте, спросим у петушка. Петушок мне сказал, что он рассыпал зернышки и он остался голодный. Как можно помочь петушку?

Ответы детей: Надо накормить петушка.

Воспитатель: Предложить детям слепить зернышки для петушка.

Дети лепят из пластилина зернышки для петушка.

Воспитатель: Петушок обрадовался, что вы ему помогли, он говорит вам, спасибо. Нам, ребятки надо возвращаться в детский сад. Нас там ждут наши игрушки.

Рефлексия.

Организовать детей на беседу. Где побывали, что видели, кому помогли в беде. Что больше всего понравилось?